

# Evaluation Wintersemester 2025/2026

Signalverarbeitung - Grundlagen (Vorlesung) [OEV WiSe 2025]  
Zu evaluierende/r Lehrende/r: Jun.-Prof. Dr. Christian Kupsch

## Übersicht

Anzahl der Studierenden, die den Fragebogen begonnen haben:

8

(Total number of students, who have started the questionnaire.)

Nicht alle Studierenden haben alle Fragen beantwortet oder den Fragebogen beendet. Daher kann die Anzahl der Nennungen im Folgenden variieren.

(Not all students answered all questions or completed the questionnaire.

Therefore the total number of answers can vary.)

## 1. Angaben zu den Studierenden (Student Data)

Abschluss des aktuellen Studienganges (Degree in the current degree programme)

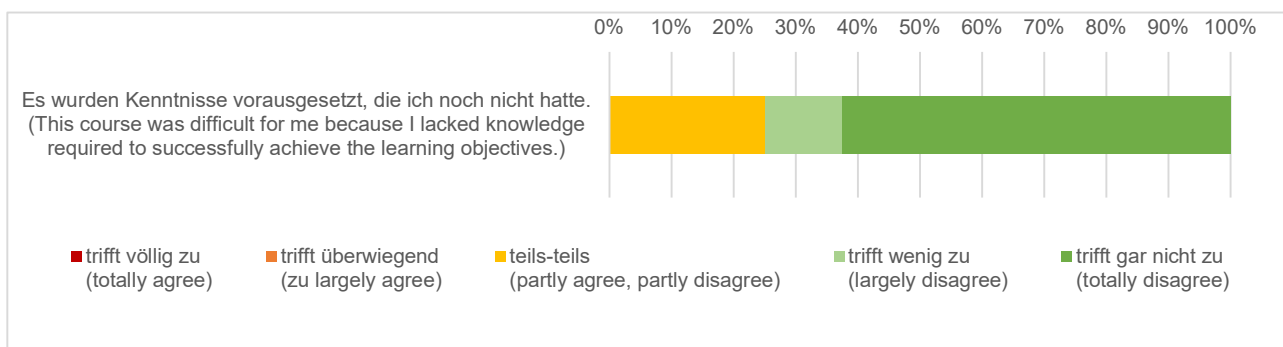
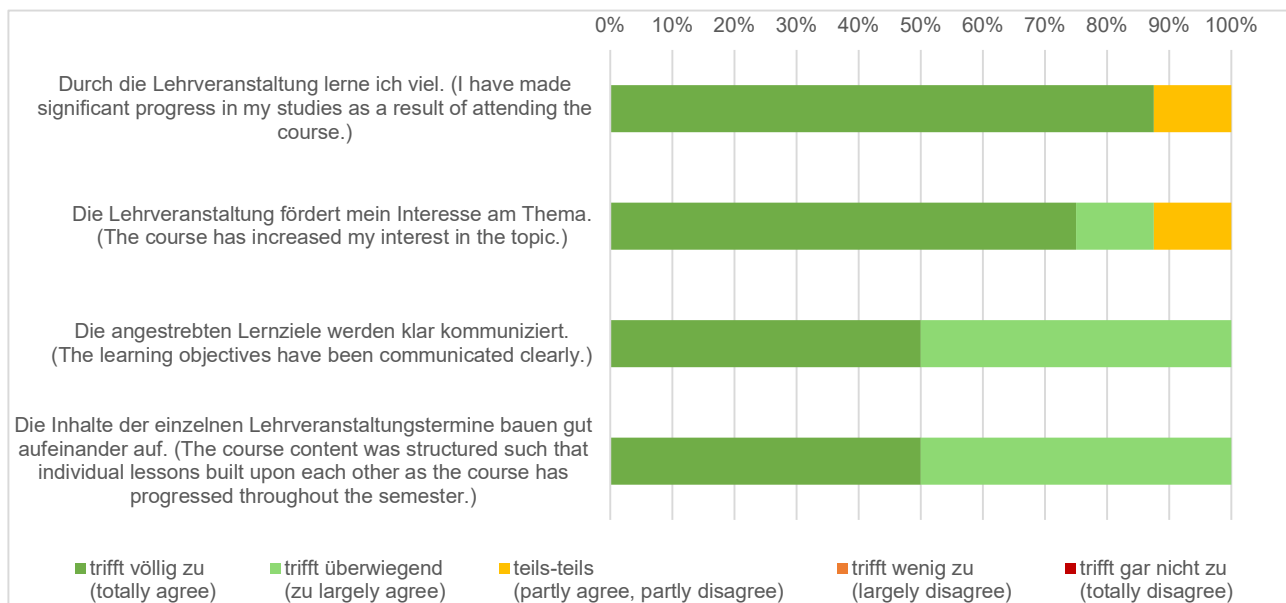
| Antwort                                                      | Anzahl | Prozent |
|--------------------------------------------------------------|--------|---------|
| Diplom                                                       | 4      | 50,0%   |
| Bachelor                                                     | 2      | 25,0%   |
| Master                                                       | 2      | 25,0%   |
| Keiner der oben genannten.<br>(None of the above-mentioned.) | 0      | 0,0%    |
| Gesamt<br>(Total)                                            | 8      | 100,0%  |

Aktueller Studiengang (Current degree programme)

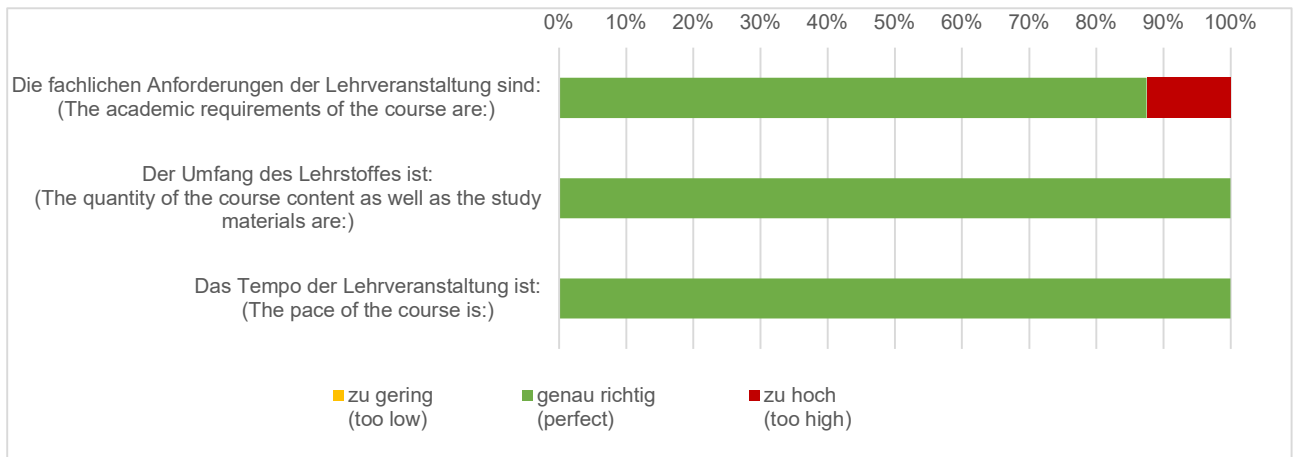
| Antwort               | Anzahl | Prozent |
|-----------------------|--------|---------|
| Angewandte Informatik | 3      | 37,5%   |
| Engineering           | 1      | 12,5%   |
| Robotik               | 4      | 50,0%   |

## 2. Lehr- und Lerninhalt (Course content)

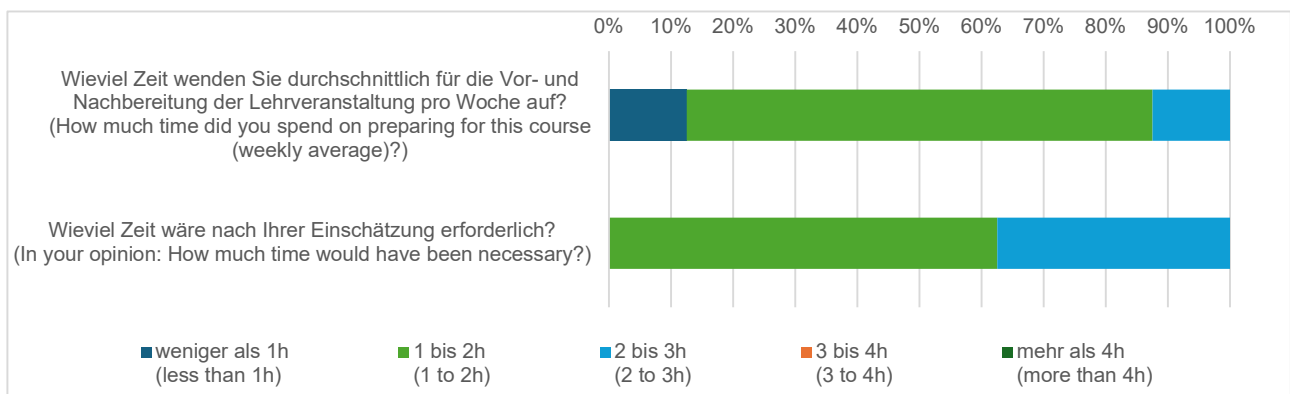
| Anzahl der Nennungen                                                                                                                                                                                                        | trifft völlig zu<br>(totally agree) | trifft überwiegend<br>(zu largely agree) | teils-teils<br>(partly agree, partly disagree) | trifft wenig zu<br>(largely disagree) | trifft gar nicht zu<br>(totally disagree) | Durchschnitt bei Skala<br>1 (trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Durch die Lehrveranstaltung lerne ich viel. (I have made significant progress in my studies as a result of attending the course.)                                                                                           | 7                                   | 0                                        | 1                                              | 0                                     | 0                                         | 1,3                                                                        |
| Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Thema. (The course has increased my interest in the topic.)                                                                                                                 | 6                                   | 1                                        | 1                                              | 0                                     | 0                                         | 1,4                                                                        |
| Die angestrebten Lernziele werden klar kommuniziert. (The learning objectives have been communicated clearly.)                                                                                                              | 4                                   | 4                                        | 0                                              | 0                                     | 0                                         | 1,5                                                                        |
| Die Inhalte der einzelnen Lehrveranstaltungstermine bauen gut aufeinander auf. (The course content was structured such that individual lessons built upon each other as the course has progressed throughout the semester.) | 4                                   | 4                                        | 0                                              | 0                                     | 0                                         | 1,5                                                                        |
| Es wurden Kenntnisse vorausgesetzt, die ich noch nicht hatte. (This course was difficult for me because I lacked knowledge required to successfully achieve the learning objectives.)                                       | 0                                   | 0                                        | 2                                              | 1                                     | 5                                         | 4,4                                                                        |



| Anzahl der Nennungen                                                                                        | zu gering<br>(too low) | genau richtig<br>(perfect) | zu hoch<br>(too high) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Die fachlichen Anforderungen der Lehrveranstaltung sind:<br>(The academic requirements of the course are:)  | 0                      | 7                          | 1                     |
| Der Umfang des Lehrstoffes ist:<br>(The quantity of the course content as well as the study materials are:) | 0                      | 8                          | 0                     |
| Das Tempo der Lehrveranstaltung ist:<br>(The pace of the course is:)                                        | 0                      | 8                          | 0                     |

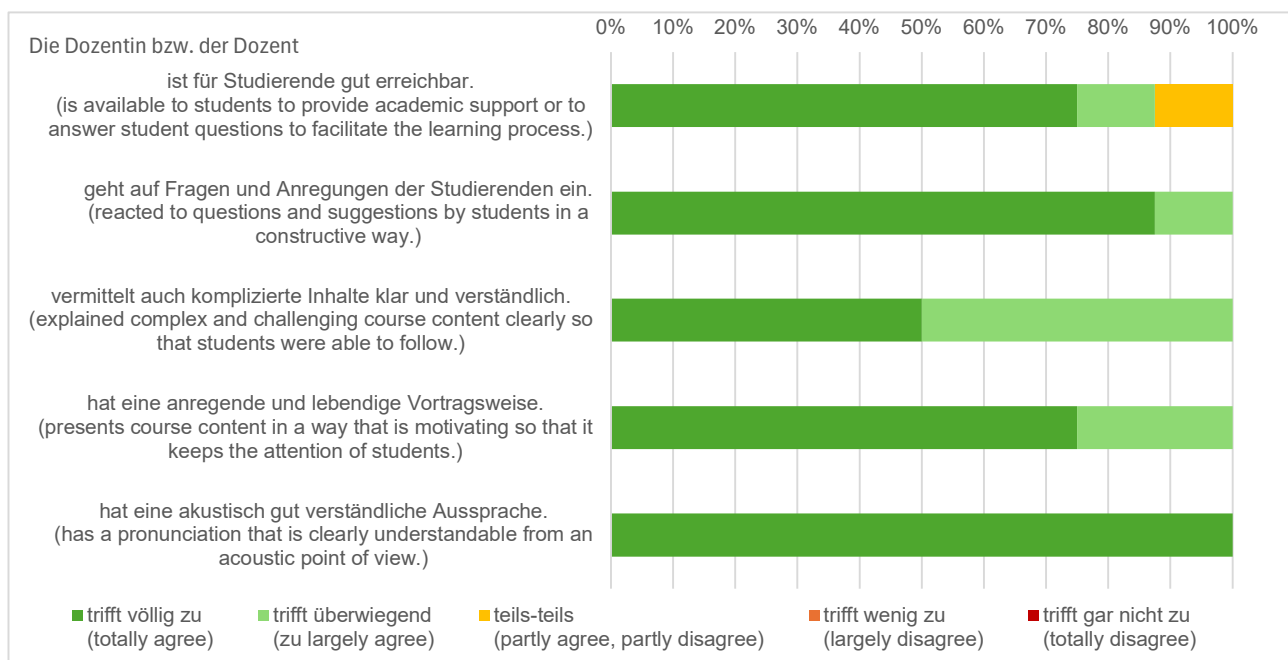


| Anzahl der Nennungen                                                                                                                                                                         | weniger als 1h<br>(less than 1h) | 1 bis 2h<br>(1 to 2h) | 2 bis 3h<br>(2 to 3h) | 3 bis 4h<br>(3 to 4h) | mehr als 4h<br>(more than 4h) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Wieviel Zeit wenden Sie durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung pro Woche auf?<br>(How much time did you spend on preparing for this course (weekly average)?) | 1                                | 6                     | 1                     | 0                     | 0                             |
| Wieviel Zeit wäre nach Ihrer Einschätzung erforderlich?<br>(In your opinion: How much time would have been necessary?)                                                                       | 0                                | 5                     | 3                     | 0                     | 0                             |



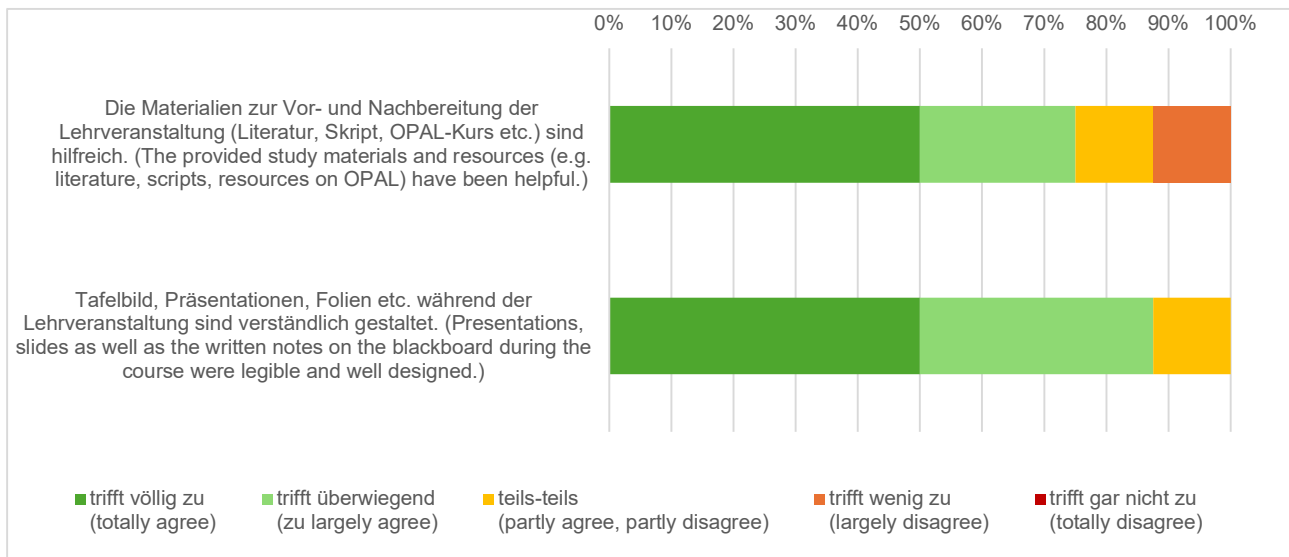
### 3. Dozentin/ Dozent (Lecturer)

| Anzahl der Nennungen                                                                                                                                             | trifft völlig zu<br>(totally agree) | trifft überwiegend<br>(zu largely agree) | teils-teils<br>(partly agree, partly disagree) | trifft wenig zu<br>(largely disagree) | trifft gar nicht zu<br>(totally disagree) | Durchschnitt bei Skala<br>1 (trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Die Dozentin bzw. der Dozent (The Lecturer)                                                                                                                      |                                     |                                          |                                                |                                       |                                           |                                                                            |
| ist für Studierende gut erreichbar.<br>(is available to students to provide academic support or to answer student questions to facilitate the learning process.) | 6                                   | 1                                        | 1                                              | 0                                     | 0                                         | 1,4                                                                        |
| geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.<br>(reacted to questions and suggestions by students in a constructive way.)                                | 7                                   | 1                                        | 0                                              | 0                                     | 0                                         | 1,1                                                                        |
| vermittelt auch komplizierte Inhalte klar und verständlich.<br>(explained complex and challenging course content clearly so that students were able to follow.)  | 4                                   | 4                                        | 0                                              | 0                                     | 0                                         | 1,5                                                                        |
| hat eine anregende und lebendige Vortragsweise.<br>(presents course content in a way that is motivating so that it keeps the attention of students.)             | 6                                   | 2                                        | 0                                              | 0                                     | 0                                         | 1,3                                                                        |
| hat eine akustisch gut verständliche Aussprache.<br>(has a pronunciation that is clearly understandable from an acoustic point of view.)                         | 8                                   | 0                                        | 0                                              | 0                                     | 0                                         | 1,0                                                                        |
|                                                                                                                                                                  |                                     |                                          |                                                |                                       |                                           | keine Antwort<br>(no answer)                                               |
| Die Unterrichtssprache beherrsche ich sehr gut.<br>(I have strong language skills in the language in which the course is taught.)                                | 6                                   | 2                                        | 0                                              | 0                                     | 0                                         | 0                                                                          |



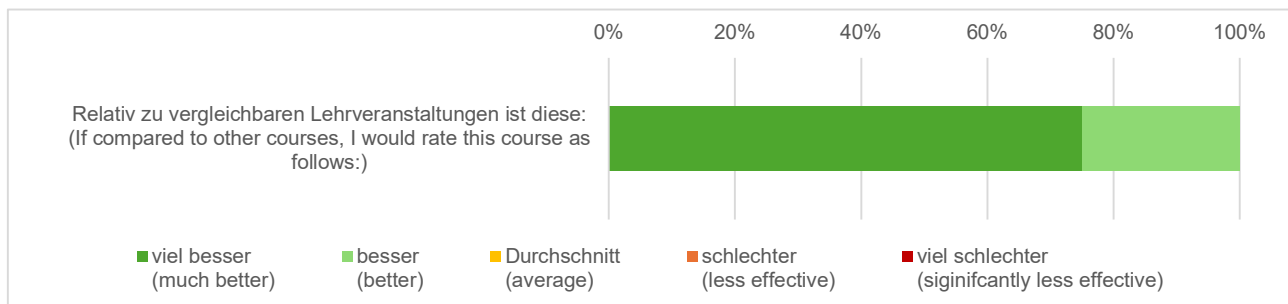
#### 4. Medieneinsatz (Use of media)

| Anzahl der Nennungen                                                                                                                                                                                                               | trifft völlig zu<br>(totally agree) | trifft überwiegend<br>(zu largely agree) | teils-teils<br>(partly agree, partly disagree) | trifft wenig zu<br>(largely disagree) | trifft gar nicht zu<br>(totally disagree) | Durchschnitt bei Skala<br>1 (trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Die Materialien zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (Literatur, Skript, OPAL-Kurs etc.) sind hilfreich. (The provided study materials and resources (e.g. literature, scripts, resources on OPAL) have been helpful.) | 4                                   | 2                                        | 1                                              | 1                                     | 0                                         | 1,9                                                                        |
| Tafelbild, Präsentationen, Folien etc. während der Lehrveranstaltung sind verständlich gestaltet. (Presentations, slides as well as the written notes on the blackboard during the course were legible and well designed.)         | 4                                   | 3                                        | 1                                              | 0                                     | 0                                         | 1,6                                                                        |

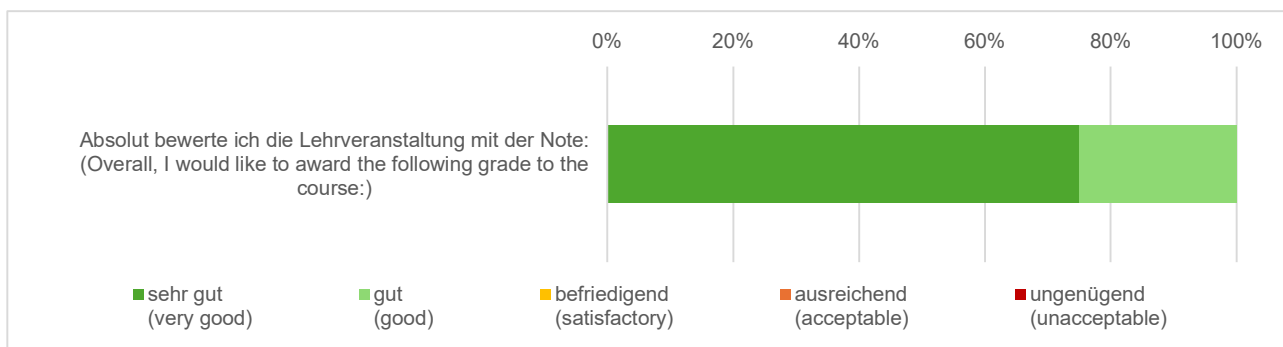


## 5. Gesamtbewertung (Overall Rating)

| Anzahl der Nennungen                                                                                                             | viel besser<br>(much better) | besser<br>(better) | Durchschnitt<br>(average) | schlechter<br>(less effective) | viel schlechter<br>(significantly less effective) | Durchschnitt bei Skala<br>1 (viel besser) bis 5 (viel schlechter) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Relativ zu vergleichbaren Lehrveranstaltungen ist diese:<br>(If compared to other courses, I would rate this course as follows:) | 6                            | 2                  | 0                         | 0                              | 0                                                 | 1,3                                                               |



| Anzahl der Nennungen                                                                                                           | sehr gut<br>(very good) | gut<br>(good) | befriedigend<br>(satisfactory) | ausreichend<br>(acceptable) | ungenügend<br>(unacceptable) | Durchschnitt bei Skala<br>1 (sehr gut) bis 5 (ungenügend) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Absolut bewerte ich die Lehrveranstaltung mit der Note:<br>(Overall, I would like to award the following grade to the course:) | 6                       | 2             | 0                              | 0                           | 0                            | 1,3                                                       |



## 6. Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen? (What did you like most in the course?)

---

Antworten der Studierenden

---

Beste Lehrveranstaltung im Semester. Prof bringt viel wissen mit, geht super auf Fragen und Anregungen ein. Stoff ist an sich sehr schwer und wird trotzdem verständlich rüber gebracht (natürlich benötigt es trotzdem Vor und Nachbereitung). Die Praktikas dazu sind hilfreich und vertiefen in den allermeisten Fällen den Stoff noch weiter.

Auch wenn man von dem Konzept flipped Classroom nicht so überzeugt war, hat sich das Realschüler behoben und die Veranstaltung zählt zu einer der besten die ich bisher besucht habe. Es wird sich immer Zeit für Fragen und Diskussionen genommen, es ist eine sehr angenehme lernumgebung bei der darauf geachtet wird alle Studierenden mit dabei zu haben. Praktikum Übung und Vorlesung wissen jeweils was der andere macht so dass es nicht zu Überschneidungen kommt und das Modul einfach Spaß macht

Die Praktika waren bezogen auf typische Probleme, die man in der Forschung finden könnte  
Vorlesungen sind sehr gut

Es wird für ein klima gesorgt, in welchen man sich traut fragen zu stellen.

Praktika

Die eigenständigen Phasen in den Vorlesungen

## 7. Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung nicht gefallen? (What did you like least in the course?)

---

Antworten der Studierenden

---

Da gibt's wirklich nicht viel zu sagen. Vielleicht eine gemütlichere Raumwahl? Fand es am Ende beim Frontalunterricht schwer mitzukommen. Liegt auch daran, dass ich es schwer finde beim mitschreiben noch gleichzeitig mitzudenken.

Tempo war für grundlegende Themen (komplexe Zahlen) manchmal zu langsam, aber für fortgeschrittene Themen (diskrete Fourier Transformation) zu schnell

Praktikum könnte auch eine Übung sein ohne Abgaben, Wenn man krank war und eine Vorlesung verpasst hat, sind Mitschriften, die nicht hochgeladen wurden eher schwierig zu bekommen.

Das am ende die folien nicht mehr hochgeladen werden

Würden alles Vorlesungen das System verwenden, gäbe es zu Hause sehr viel Lern-/Vorbereitungsaufwand, durch die Aufgaben vor den Vorlesungen.