Liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Didaktik-Interessierte,

gefühlt hat das Semester gerade erst begonnen und trotzdem eilen wir schon mit großen Schritten auf Weihnachten zu. Wir wollen Sie nicht ohne einen letzten Newsletter für dieses Jahr in die besinnliche Zeit entlassen. Wie immer ist hoffentlich für jeden etwas dabei.

1.) IT-Angriff auf die Uni Leipzig - HDS Angebot betroffen und nun?

Durch den Angriff auf die IT Infrastruktur der Universität Leipzig ist auch das Online Angebot der HDS betroffen. **Das Kursangebot ist momentan nicht einsehbar**, Kurse können nicht gebucht werden und die Geschäftstelle ist nicht direkt zu erreichen. An einer Lösung wird gearbeitet. Sind aktuelle oder zukünftige Kurse von Ihnen betroffen? **Melden Sie sich bitte bei uns (hd@tu-freiberg.de)** und wir kümmern uns um Ihr Anliegen. Sobald alles wieder rund läuft, informieren wir Sie an gewohnter Stelle (über unseren OPAL Kurs).

👉**Zum OPAL Kurs**

2.) Call for Participation EuroSoTL 2027 "Scholarship of Teaching and Learning"

Unter dem Motto „Innovating Together“ lädt die EuroSoTL 2027 dazu ein, Forschung, innovative Lehrkonzepte und Erfahrungen aus der Hochschullehre zu teilen und gemeinsam weiterzuentwickeln. Beiträge können in verschiedenen Formaten eingereicht werden, darunter Vorträge, Poster, Workshops und interaktive Formate. **Einreichungsfrist ist der 7. Januar 2027.**

👉**Mehr Informationen und Einreichung**

3.) EURECA-PRO Teaching Excellence Awards 2027: Jetzt bewerben!

Mit den Teaching Excellence Awards 2027 würdigt EURECA-PRO herausragendes Engagement in der Hochschullehre in drei Kategorien: innovative Lehrmethoden, internationale Lehre und Nachwuchslehrende. Lehrende der TU Bergakademie Freiberg können sich bis zum **15. Dezember 2026** selbst bewerben oder Kolleginnen und Kollegen nominieren und haben die Chance auf Preisgelder von bis zu **3.000 Euro**.

👉**Mehr Informationen und Bewerbung**

4.) Veranstaltungstipp - Lehrcafé am 02.12.2026 "Lehraufzeichnungen" mit dem Team von TUBAFdigital

Normalerweise warten an dieser Stelle Empfehlungen für kommende HDS Kurse auf Sie. Da dies aus den bekannten Gründen diesmal leider nicht möglich ist, wollen wir an dieser Stelle gern auf unser nächstes Lehrcafé aufmerksam machen. Wie immer beginnen wir mit einem kurzen Input, diesmal von **TUBAFdigital,** zu den Möglichkeiten der **Lehraufzeichnung** an der TUBAF. Danach bleibt wie immer genügend Raum für Fragen, Austausch, Ihre Ideen…und natürlich Kaffee und Kekse. Wir freuen uns auf Sie!

👉**Lehrcafé am 02.12.2026, Mensa 1.47 (Seminarraum neben dem Speisesaal), 13:30-14:30**

5.) Hörenswert: Podcastempfehlung - Scholarship of teaching and learning

Wann lohnt es sich die eigene Lehre zu beforschen und wie geht man am besten dabei vor? Der Blick auf das eigene Lehren lohnt sich auch aus wissenschaftlicher Sicht. Mehr dazu in zwei verschiedenen Podcastfolgen. Einmal aus dem eigenen Hause: eine etwas ältere Folge des HDS Podcasts Trafohaus//Lehre und eine Episode aus dem HUL-ProfCast der Universität Hamburg.

👉**Trafohaus//Lehre: Folge 51: Scholarship of Teaching and Learning, die Zweite (auf Spotify)**

👉**Hul-ProfCastEpisode 9: Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) – Die eigene Lehre beforschen (HUL Homepage)**

6.) Lehrimpuls - Kurz und gut: Cognitive Load Theory

Unser Arbeitsgedächtnis kann nur begrenzt neue Informationen gleichzeitig verarbeiten. Wie stark es beim Lernen beansprucht wird, hängt nicht nur von der Schwierigkeit des Lernstoffs ab, sondern auch davon, wie dieser vermittelt wird. Die Cognitive Load Theory bezeichnet die zusätzliche, durch die **Gestaltung der Lehre verursachte Belastung als Extraneous Cognitive Load.** Die gute Nachricht**: Oft reichen schon kleine Veränderungen, um diese unnötige Belastung zu reduzieren**! Beispielsweise indem Sie auf überladene Folien verzichten, Beschriftungen direkt an den entsprechenden Stellen einer Grafik platzieren oder komplexe Abbildungen Schritt für Schritt aufbauen. So müssen Studierende weniger Energie darauf verwenden, Informationen zu suchen und zuzuordnen, und können sich besser auf das Verstehen konzentrieren.

👉**Zum Weiterlesen (inklusive Erklärvideo)**

Wir hoffen wir konnten Sie wieder mit spannenden Informationen und nützlichen Tipps rund um die Hochschuldidaktik versorgen.

Herzliche Grüße von Ihrem Team der Hochschuldidaktik,

Freya Geishecker und Doris Geburek

PS: Sie möchten immer auf dem Laufenden zum Thema Hochschuldidaktik an der TU BAF bleiben? Dann kommen Sie in unseren **OPAL Kurs** "Gute Lehre gemeinsam gestalten". Der einfachste Weg unseren Newsletter zu erhalten und immer up to date für Ihre Lehre zu bleiben.

27.01.2027 - Tag der Lehre an der TUBAF
"Zwischen Anspruch und Alltag: Lehre die funktioniert"

Sie möchten sich beteiligen? Schreiben Sie uns gerne! hd@tu-freiberg.de