SoTL-Netzwerktreffen 2026

Beitragsabstract

Flipped Classroom ohne Hausaufgaben – Konzept und Feedback

Prof. Dr. Kai Wünsche, HSF Meißen

Der Beitrag stellt die Umsetzung eines Flipped-Classroom-Projekts vor und teilt die Erfahrungen und das Feedback der Studierenden. Das Thema ist auf drei Online- und vier Präsenzveranstaltungen verteilt, die sich abwechseln. Die Online-Veranstaltungen laufen asynchron, die Studierenden arbeiten also im eigenen Lerntempo. Sie verbinden ein interaktives Buch (H5P), das von Videos getragen wird, mit dem Umfragewerkzeug von ILIAS. Zwischen den einzelnen Videos simuliert die Umfrage ein Gespräch mit einer Lehrperson.

An der Evaluation haben rund 100 Personen teilgenommen. Vorgestellt werden Aufbau, Konzept und Feedback, angelehnt an den Beitrag zur ILIAS-Konferenz.