

Liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Didaktik-Interessierte,

das neue Semester steht vor der Tür und mit ihm neue Lehrveranstaltungen, neue Studierende und vielleicht auch die eine oder andere Idee, die Sie in Ihrer Lehre ausprobieren möchten.

Ein guter Zeitpunkt, um auch das Thema Feedback in den Blick zu nehmen: Wie erfahren wir eigentlich, was bei unseren Studierenden ankommt? Und wie können Rückmeldungen dabei helfen, Lehre weiterzuentwickeln?

1) Lehrcafé zum Thema "Studentisches Feedback einholen und einordnen"

Am Mittwoch, den 30. September, geht es nach unserer Sommerpause 13:30 bis 14:30 Uhr endlich mit einem neuen Lehrcafé weiter. Unser offenes Austauschformat von Lehrenden für Lehrende.

Kommen Sie gern einfach vorbei, auch spontan nach der Mittagspause. Holen Sie sich einen Kaffee, nehmen Sie sich ein paar Kekse und schauen Sie, wie Kolleginnen und Kollegen ihre Lehre gestalten. Sie bekommen kurze Einblicke in erprobte Lehrideen und hören, wie andere mit typischen Herausforderungen im Lehralltag umgehen.

Zum Auftakt gibt Ihr Team der Hochschuldidaktik einen kurzen Input zum **Thema "Studentisches Feedback einholen und einordnen"**. Im Anschluss ist wie immer Raum für Fragen, das Teilen eigener Erfahrungen und den Austausch darüber, was Sie in Ihrer Lehre gerade beschäftigt. Sie können kommen, zuhören, sich einbringen (und auch wieder gehen, wenn der nächste Termin ruft ;-)).

👉 **Wann:** 30.09.2026, 13:30–14:30 Uhr

👉 **Wo:** Neue Mensa, Raum 1.46 (kleiner Seminarraum auf Höhe des Speisesaals)

Wir freuen uns, wenn Sie vorbeischauen.

2) Neues im OPAL-Kurs: Lehrprojekte

In unserem [Hochschuldidaktik OPAL Kurs](#) finden Sie ab jetzt mehr Informationen über aktuell laufende Lehrprojekte. Damit Sie im Newsletter schnell den Überblick behalten, finden Sie hier künftig vor allem die aktuellen Aufrufe. Weitere Informationen und Einblicke in die Lehrprojekte haben wir für Sie unter [„Lehrprojekte an der TU BAF“](#) zusammengestellt. Sie arbeiten auch an oder in einem Lehrprojekt? Schicken Sie uns die Details gerne an hd@tu-freiberg.de zu!

Aktuelle Aufrufe/Informationen:

👉 **FRAMEwork:** Studierende für die Pilotphase vorschlagen oder hybride Teilnahmemöglichkeiten in der eigenen Lehre erproben

👉 **SUUUpoRT:** Kurse und Ideen für gemeinsame digitale Lehrangebote mit ukrainischen Partnerhochschulen gesucht

👉 **EURECA-SPARK:** Expertise für die Entwicklung neuer Microcredentials gesucht

👉 **Project 5050:** Ausstellungseröffnung am **04.11.2026, 15:00 Uhr** in der terra mineralia: herzliche Einladung!

3) Innovative Lehrmethoden, die Ihren Unterricht bereichern (Innovative Teaching Practices to Ignite Your Classroom)

Der Selbstlernkurs „Innovative Lehrmethoden, die Ihren Unterricht bereichern“ bringt erfahrene Lehrende der neun EURECA-PRO-Universitäten zusammen und bietet einen direkten Zugang zu Inspiration und praxisorientiertem Austausch.

In einem Selbstlernformat lernen die Teilnehmenden innovative Lehrmethoden kennen und erfahren, welchen konkreten Einfluss diese auf die gesamte Lernerfahrung der Studierenden haben. Darüber hinaus ist der Kurs jederzeit offen für neue Beiträge und Erfahrungen!

👉 Mehr Info: <https://www.eurecapro.eu/innovative-teaching-practices-ignite-classroom/>

4) Was gibt es Neues bei OPAL?

Neuer Kursbaustein „KI-Chatbot“ ab Oktober 2026 (geplant)

Mit dem neuen Kursbaustein „KI-Chatbot“ können Lehrende interaktive KI-Assistenten gezielt in ihre Kurse integrieren. Jeder Chatbot bildet dabei eine konkrete didaktische Aufgabe ab, beispielsweise zur Klärung organisatorischer Fragen, zur Unterstützung bei kursmaterialbasierten Fragen oder als Schreibwerkstatt. Der Baustein nutzt Large Language Models (LLMs) in Kombination mit Retrieval-Augmented Generation (RAG) und wird schrittweise weiterentwickelt. Das Verhalten des Chatbots lässt sich dabei individuell konfigurieren. Über einen frei definierbaren Prompt steuern Lehrende die inhaltliche Ausrichtung. Über den Willkommenstext gestalten sie die erste Begrüßung der Studierenden. Über eine konfigurierbare Bedingung können sie zudem eine Einwilligungserklärung hinterlegen, die von den Studierenden vor der Nutzung akzeptiert werden muss. Innerhalb eines Kurses können mehrere Instanzen angelegt werden, um verschiedene didaktische Szenarien parallel umzusetzen.

👉 Mehr Info: <https://help.bps-system.de/wiki/bin/view/Releasenotes/Releases%20OPAL/OPAL%202026.10.x/>

5) Veranstaltungstipps

02.10.2026 | 09:30-13:00 Uhr | [Einstieg in generative KI Systeme](#) | Präsenz Hochschule Mittweida
22.+23.10.2026 | 09:00-12:30 Uhr | [Hacks & Habits für gute Lehre: kleine Veränderungen, große Wirkung](#) | Online

6) Hörenswert: LectureCast Folge 129: Lehr- und Hochschulevaluation

"Wer Evaluation nur als Pflichtübung begreift, vergibt das größte Entwicklungspotenzial, das Hochschulen haben", sagt Dr. Helena Berg vom Zentrum für Qualitätssicherung und Entwicklung der Johannes Gutenberg-Universität Mainz. Mit ihr und Prof. Stephan Jolie, Vizepräsident für Studium und Lehre, spricht Prof. Andreas Hebbel-Seeger darüber, warum Rücklaufquoten in Lehrveranstaltungsbefragungen so niedrig bleiben und wie diesem Umstand strukturell, kulturell und motivational begegnet werden kann. Es geht um den Unterschied zwischen Lehrveranstaltungs- und Studiengangsevaluation, um kollegiales Coaching,

Lehrhospitationen und das Mainzer Format des kollegialen Audits. Und es geht um die entscheidende Frage, wie aus dem Spannungsfeld zwischen Kontrolle einerseits und angestrebter Entwicklung andererseits eine echte Qualitätskultur entsteht. Das im Zuge des Gesprächs von Jolie vorgetragene Zitat von John Hattie, "**Culture eats Strategy for Breakfast**", macht dabei klar, worum es am Ende geht...

👉 [Zur Folge auf Spotify](#)

👉 [Zur Folge auf Podcast.de](#)

7) Lehrimpuls - Kurz und gut: Teaching Analysis Poll (TAP)

Wie erleben Studierende **Ihre Lehrveranstaltung**? Was unterstützt sie beim Lernen, wo gibt es Schwierigkeiten und was wünschen sie sich anders? Mit einem **Teaching Analysis Poll (TAP)** erhalten Sie dazu bereits während des Semesters strukturiertes Feedback.

Dafür übernehmen wir als Hochschuldidaktik für etwa **30 Minuten Ihre Lehrveranstaltung** und kommen mit Ihren Studierenden ins Gespräch. Wir sammeln und gewichten ihre Rückmeldungen und besprechen die Ergebnisse anschließend vertraulich mit Ihnen. So erhalten Sie konkrete Impulse, auf die Sie noch im laufenden Semester reagieren können.

Sie möchten ein TAP in Ihrer Lehrveranstaltung durchführen lassen? Melden Sie sich gern bei uns unter hd@tu-freiberg.de.

👉 [Mehr Informationen zur Methode TAP](#)

Herzliche und herbstliche Grüße aus der Hochschuldidaktik,

Freya Geishecker und Doris Geburek

PS: Sie möchten immer auf dem Laufenden zum Thema Hochschuldidaktik an der TU BAF bleiben? Dann kommen Sie in unseren [OPAL Kurs](#) "Gute Lehre gemeinsam gestalten". Der einfachste Weg unseren Newsletter zu erhalten und immer up to date für Ihre Lehre zu bleiben.

PPS: Das gesamte Angebot der Hochschuldidaktik Sachsen finden Sie [hier](#). Die Teilnahme ist für alle sächsischen Lehrenden kostenfrei.

27.01.2027 - Tag der Lehre an der TUBAF
"Zwischen Anspruch und Alltag: Lehre die funktioniert"
Sie möchten sich beteiligen? Schreiben Sie uns gerne!

