

Liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Didaktik-Interessierte,

in unserer aktuellen Newsletterausgabe erhalten Sie frühlingsfrische Ideen, Informationen und Impulse für Ihre Lehre:

1) Neuer Termin Lehrcafé 25.03.2026

Achtung, Terminänderung: Das nächste Lehrcafé (ursprünglich für den **26.03.2026** angekündigt), findet nun bereits am **25.03.2026** von 13:30 bis 14:30 Uhr statt. Für Kaffee und Kekse ist wie immer gesorgt. Wir starten mit einem kurzen Input von Darlene Kilian und Marc Jacob aus dem IUZ Sprachen über ihr von der Stiftung Innovation in der Hochschullehre gefördertes Lehrprojekt "COIL-Eng", bevor wir dann gemeinsam in den Austausch starten. Was beschäftigt Sie aktuell in Ihrer Lehre? Wir freuen uns auf Sie!

☞ **25.03., 13:30-14:30, Mensa, Raum 1.46.**

PS: Was ist **COIL** (Collaborative Online International Learning) eigentlich? Wir erklären es unter **Punkt 7) Lehrimpuls - Kurz & Gut**

2) Sachsen führt ab Januar 2027 Qualifizierungszeit ein

Der Sächsische Landtag hat im Februar ein Gesetz verabschiedet, das erstmals auch in Sachsen eine gesetzliche Qualifizierungszeit regelt. Beschäftigte können künftig bis zu drei Tage pro Jahr freigestellt werden, wenn sie eine berufliche Fortbildung, eine Weiterbildung fürs Ehrenamt oder politische Bildung wahrnehmen. Das gilt natürlich auch für hochschuldidaktische Weiterbildungen ;-)

☞ [Zum Blogbeitrag auf sachsen.de](#)

3) Gute Lehre verdient Sichtbarkeit - Unser Interview mit Lehrpreisträgerin Dr. Hripsime Gevorgyan

Auf unserer Hochschuldidaktik-Website gibt Julius-Weisbach-Preisträgerin **Dr. Hripsime Gevorgyan** in einem Interview Einblick in ihre studierendenzentrierte Lehrpraxis. Sie zeigt, wie sie Inhalte konsequent „begreifbar“ macht (vom Vorlesungsthema direkt zur Probe auf dem Tisch), wie sie Feedback laufend in die nächste Sitzung einbaut und warum sie Prüfungen bewusst als Lernmoment rahmt.

💡 Am Ende des Interviews finden Sie **drei konkrete Impulse** für die eigene Lehre sowie einen kurzen Blick auf die didaktischen Ideen dahinter (u.a. Gradual Release of Responsibility, formative Rückmeldung, beziehungsorientierte Lehre).

📄 Für die letzten 20 Jahre haben wir in unserem OPAL Kurs die Weisbach-Lehrpreisträger und -trägerinnen für Sie aufgelistet **und nach Fakultäten sortiert**. Schauen Sie doch mal rein, wer die Nase vorn hat.

☞ [Zum Interview](#)

☞ [Zum OPAL Kurs](#)

4) Was gibt es Neues bei OPAL

Im März Release sind für OPAL Verbesserungen in der Massenbewertung für den Kursbaustein „Aufgabe“ geplant, sowie die neuen Konfigurationen „Einschreiben bis“ und „Austragen bis“ für den Kursbaustein „Terminvergabe“.

👉 [Zu den Release Notes](#)

5) Veranstaltungstipps: Aktuelle spannende Kurse aus dem HDS-Kursprogramm

👉 20.03.2026 | 09:30 - 13:00 | [Lernen mit KI: Studierende beim Einsatz generativer KI im Studium begleiten](#) | Präsenz: HS Mittweida

👉 14.04.2026 | 09:00 - 16:30 | [Service Learning - Kompetenzorientierung in der Lehre durch Stärkung Gesellschaftlichen Engagements](#) | Onlineveranstaltung

6) Lesenswert: Mehr Studierende ans Steuer

Dr.-Ing. Faisal Qayyum (ehemals TU Bergakademie Freiberg) schreibt im HDS-Blog darüber, wie seine Perspektive sich durch das HDS.Forum 2025 in Chemnitz geändert hat: In unseren Lehrveranstaltungen steuern oft wir Lehrenden, obwohl wir eigentlich Neugier, Mut und Zusammenarbeit fördern wollen. Sein zentraler Punkt: Stress entsteht nicht nur durch „zu viel“, sondern auch dann, wenn das, was wir täglich tun, nicht zu unseren eigenen Werten passt.

💡 Der Text gibt uns auch konkrete Ideen mit, die man sofort ausprobieren kann: gleich zu Beginn Erwartungen und „Komfort-, Lern- und Panikzonen“ offen ansprechen, Studierende stärker an Aufgaben und Übungen beteiligen (z.B. als „Student Champions“) und mit kurzen Reflexionen klären, wo Studierende sich im Kurs zugehörig fühlen und wo nicht.

👉 [Artikel \(1 Seite\) auf Englisch im HDS-Blog](#)

👉 [Link zur HDS.Forum Keynote auf die sich Dr. Qayyum in seinem Text bezieht](#)

7) Lehrimpuls - Kurz & Gut: Collaborative Online International Learning (COIL)

COIL ist ein Lehrformat, bei dem **zwei Lehrveranstaltungen an Hochschulen in unterschiedlichen Ländern** gezielt zusammenarbeiten: Lehrende planen gemeinsam eine Aufgabe, **Studierende arbeiten international in Teams online** und lernen dabei fachlich plus nebenbei ziemlich praktisch interkulturelle Zusammenarbeit. Wichtig: COIL ist **kein Zusatzprogramm „oben drauf“**, sondern wird als Baustein in ein bestehendes Modul integriert.

👉 [Video "Professional Development: Teach Global with COIL" von Darlene Kilian auf der Videoplattform der TU BAF](#)

Bei Fragen oder wenn Sie Unterstützung wünschen, sind wir wie gewohnt gern für Sie da.

Herzliche Grüße von Ihrem Team der Hochschuldidaktik und genießen Sie die Sonne,

Freya Geishecker und Doris Geburek

PS: Sie möchten immer auf dem Laufenden zum Thema Hochschuldidaktik an der TU BAF bleiben? Dann kommen Sie in unseren [OPAL Kurs](#) "Gute Lehre gemeinsam gestalten". Der einfachste Weg unseren Newsletter zu erhalten und immer up to date für Ihre Lehre zu bleiben.

PPS: Das gesamte Angebot der Hochschuldidaktik Sachsen finden Sie [hier](#). Die Teilnahme ist für alle sächsischen Lehrenden kostenfrei.