

**Sehr geehrte Professorinnen und Professoren, sehr geehrte Lehrende,**

wir, Ihr Team der Hochschuldidaktik an der TU Freiberg, hoffen, Sie sind gut ins neue Semester gestartet und konnten bereits die ersten inspirierenden Lehr-Lern-Momente für dieses WS25/26 erleben.

Mit der zweiten Ausgabe unseres Hochschuldidaktik-Newsletters möchten wir Sie wieder über Neuigkeiten und Wissenswertes rund um das Thema Lernen und Lehren im Hochschulkontext informieren.

**1) Herzliche Einladung zum Tag der Lehre an der TU BAF am 4.11.2025**

**Thema** "Hier studiere ich gern! - Wege in die Zukunft"

**Wann:** Dienstag 04.11.2025 | 13:30 - 17:00Uhr

**Wo:** ZeHS Vortragssaal EG 133, Winklerstraße 5, Freiberg

👉 [Zum Programm](#)

**2) Ihre Meinung zählt (immer noch) - Erinnerung an unsere Umfrage zu Ihren Bedarfen und Wünschen**

Wir möchten unser Angebot noch besser an Ihren Bedürfnissen ausrichten. Dazu haben wir eine kurze Umfrage erstellt und freuen uns weiterhin über Ihre Teilnahme. 👉 [Zur Umfrage](#)

**3) Digitalität im Fokus - Eindrücke von der DELFI 2025 in Freiberg**

Vom 08.09.-11.09. fanden in Freiberg die 23. Fachtagung Bildungstechnologien der Gesellschaft für Informatik e.V. ([DELFI 2025](#)) sowie die 11. Fachtagung Hochschuldidaktik Informatik ([HDI 2025](#)) statt. Einen Bericht über die gelungene Veranstaltung finden Sie auf dem Blog der Hochschuldidaktik Sachsen.

👉 [Zum Artikel](#)

**4) HDS Veranstaltungstip "Hochschule trifft Industrie - praxisorientierte Ausgestaltung von Studiengängen"**

Strategien, Herausforderungen und Chancen der praxisorientierten Ausgestaltung von Studienangeboten und -inhalten im MINT-Bereich. Impulsvorträge und interaktive Sessions. Mit dem Branche-Netzwerk Silicon Saxony e.V. Sie können sich die Teilnahme für das Programm "AKTive Lehre" (Bereich Austausch) anrechnen lassen.

**Wann:** 27.11.2025 | 13:30 - 17:00 Uhr

**Wo:** HTW Dresden, Friedrich-List-Platz 1, 01069 Dresden (Raum PAB)

👉 [Mehr Informationen und Anmeldung](#)

**5) Laufende Diskussion: KI Handreichung für die TU BAF**

Das Prorektorat Bildung lädt alle Interessierten ein sich in die Diskussion zur Erstellung einer KI Handreichung für die Universität einzubringen. Im eigens dafür vom Prorektorat angelegten OPAL Kurs finden Sie die aktuellen Dokumente zum Thema Umgang mit KI unserer Universität und können sich über ein Forum aktiv beteiligen. 👉 [Zum OPAL Kurs "Handreichung zum Umgang mit KI"](#)

**6) Innovationspotenzial in der Lehre - TU Freiberg mit 4 Anträgen gefördert.**

Die Stiftung "Innovation in der Hochschullehre" fördert mit der wiederkehrenden Ausschreibung "Freiraum" regelmäßig Projekte, die ein hohes Innovationspotenzial für die Hochschullehre aufweisen. Insgesamt wurden 468 Anträge begutachtet von denen 143 zur Förderung ausgewählt wurden. Die TU Freiberg wird diesmal mit 4 Anträgen gefördert und liegt damit bundesweit sehr weit vorn

und weit vor allen anderen sächsischen Hochschulen. Wir gratulieren den erfolgreichen Antragstellerinnen und Antragstellern Dr. Ines Aubel, Dr. Conrad Hübler, Darlene Kilian und Dr. Kristina Wopat. ➡ [Zur Ausschreibung und Übersicht über alle geförderten Projekte](#)

## 7) Hochschuldidaktik Basiskurs im SS 2026 endlich wieder in Freiberg

Im Sommersemester 2026 findet der Basiskurs des HDS-Zertifikats in Präsenz in Freiberg statt. Die Plätze sind begrenzt, melden Sie sich bei Interesse also gerne schon bei uns - wir melden uns dann direkt nach Veröffentlichung mit dem AnmeldeLink bei Ihnen. Präsenztermine finden in Freiberg an den folgenden Tagen statt:

18.03.2026, 10:00 - 16:00 Uhr

06.05.2026, 10:00 - 16:00 Uhr

17.06.2026, 10:00 - 16:00 Uhr

Mehr Informationen zum Zertifikat unter dem folgenden Link oder melden Sie sich für ein Gespräch bei uns. ➡ [Mehr Informationen zum Zertifikat](#)

## 8) Lesenswert - KI-Use-Case-Katalog

Das Hochschulforum Digitalisierung bietet eine spannende Übersicht über KI-Use-Cases in Studium, Lehre und Support. Stöbern lohnt sich in jedem Fall. ➡ [Zum Katalog](#)

## 9) Lehrimpuls - Kurz & Gut: Feedback Muddiest Point/Schwammigster Punkt

Die Frage nach dem muddiest point ist eine spannende Feedback Variante. Anstatt die Studierenden am Ende einer Lerneinheit klassisch nach negativen und positiven Aspekten der Lehrveranstaltung zu befragen, fragen Sie doch einfach mal nach dem "muddiest point" oder "schwammigsten Punkt". Die Studierenden sollen Ihnen kurz rückmelden welche Aspekte der Unterrichtsstoffes ihnen am unklarsten geblieben sind, oder was sie am wenigsten gut verstanden haben. So erhalten Sie einen guten Überblick über den Lernprozess der Studierenden. und die Studierenden sind so angehalten den eigenen Lernfortschritt zu reflektieren.

### ➡ [Methodensammlung "classroom assessment" \(inkl. muddiest point\) - englisch](#)

Bei Fragen oder Unterstützungsbedarf, von der individuellen Beratung, über die Lehrevaluation bis hin zur gemeinsamen Konzeption und Reflexion Ihrer Lehrkonzepte stehen wir Ihnen, wie immer, gern zur Verfügung.

**Herzliche Grüße von Ihrem Team der Hochschuldidaktik,**

**Freya Geishecker und Doris Geburek**