

Sehr geehrte Lehrende der TU Bergakademie Freiberg,

wir freuen uns Ihnen mit diesem Newsletter künftig regelmäßig spannende und hoffentlich hilfreiche Informationen rund um die Hochschuldidaktik zukommen zu lassen.

In dieser Ausgabe erwarten Sie folgende Themen:

1. Neuer OPAL Kurs – „Gute Lehre gestalten“

In unserem neuen OPAL-Kurs finden Sie ab sofort Neuigkeiten, nützliche Materialien und Methoden für Ihre Lehre sowie die Möglichkeit miteinander und mit uns in den Austausch zu treten. Künftige Ausgaben dieses Newsletters erhalten sie automatisch über den OPAL Kurs. Eine Anmeldung im Kurs genügt.

👉 [Zum OPAL Kurs.](#)

2. Ihre Meinung zählt: Umfrage zu Bedarfen und Wünschen

Wir möchten unser Angebot noch besser an Ihren Bedürfnissen ausrichten. Dazu haben wir eine kurze Umfrage erstellt und freuen uns über Ihre Teilnahme.

👉 [Zur Umfrage](#)

3. Hochschuldidaktik Sachsen: Angebote für alle Lehrenden

Die Hochschuldidaktik Sachsen (HDS) ist eine zentrale Einrichtung im sächsischen Hochschulraum, gemeinsam gegründet von 16 sächsischen Hochschulen. Das Ziel aller Angebote der HDS ist es, gutes Lehren und erfolgreiches Lernen an den Hochschulen zu ermöglichen. Über die HDS können Sie verschiedene **Kursangebote** buchen, **Zertifikate** erlangen, **Beratung** wahrnehmen oder **Lehrnetzwerken** beitreten.

👉 Einen Überblick über das Angebot finden Sie [hier](#).

👉 Das Kursangebot finden Sie [hier](#).

Tip: Der nächste Basiskurs (Veranstaltungsort HS Mittweida) startet am **14.8.2025** und es gibt noch freie Plätze.

4. HDS-LehrCoaching: Individuelle Unterstützung für Ihre Lehraufgaben

Ein besonderes Angebot der HDS möchten wir an dieser Stelle gesondert vorstellen:

Sie möchten Ihre Lehrentwicklung strategisch gestalten, ein komplexes Projekt planen oder einen lehrbezogenen Konflikt professionell klären? Ein LehrCoaching bietet Ihnen eine individuelle Begleitung bei genau diesen Herausforderungen.

Das Angebot richtet sich an **(neuberufene) Professor:innen, Habilitierte, Inhaber:innen von Tenure Track Positionen** sowie **Arbeitsgruppen-, Werkstatt- und Laborleiter:innen** mit umfangreicher Lehrverantwortung. In vertraulichen Coachings unterstützen erfahrene externe Expert:innen Sie dabei, Ihre Führungsrolle im Lehrkontext zu stärken, Entwicklungsvorhaben gezielt umzusetzen und neue Impulse für die Lehre zu gewinnen. Die LehrCoachings werden passgenau auf Ihre Anliegen abgestimmt und von **qualifizierten Coaches** durchgeführt, die über die HDS vermittelt werden.

👉 Weitere Informationen sowie die Profile der Coaches finden Sie [hier](#).

👉 Bei Interesse steht Ihnen Kathrin Franke (kathrin.franke@hd-sachsen.de) gern zur Verfügung.

5. Save the Date: HDS Forum & Tag der Lehre

- **HDS Forum am 23. & 24. Oktober 2025 an der TU Chemnitz**

Thema: „*Individualisation in Higher Education. Inspiration from European University Alliances*“

👉 [Hier](#) geht es zum Programm und zur Anmeldung.

- **Tag der Lehre am 04. November 2025 an der TU BAF**

Sobald das Programm final abgestimmt ist, informieren wir Sie über OPAL, den Newsletter und unsere Website

6. Lesenswert - Handlungsperspektiven aus der Förderlinie Studienerfolg und Studienabbruch des BMFTR (ehemals BMBF)

In seiner aktuellen Broschüre versammelt das Bundesministerium für Forschung, Technologie und Raumfahrt (BMFTR) kompakt auf 12 Seiten zehn zentrale Handlungsperspektiven aus der Hochschulforschung. Sie zeigt was Studieverläufe (positiv) beeinflussen kann und warum Studienabbrüche differenzierter verstanden werden sollten.

👉 [Hier](#) geht es zur Broschüre

7. Lehrimpuls: Kurz & gut

Was ist eigentlich „**Constructive Alignment**“?

Hinter "Constructive Alignment" verbirgt sich das **didaktische Prinzip** Lehrinhalte und -methoden, Lernziele und Prüfungsanforderungen **optimal aufeinander abzustimmen**. Was auf den ersten Blick simpel und einleuchtend erscheint, gerät im Lehralltag dann doch überraschend oft aus den Augen. Während Studierende ihren Lernprozess oft mit Blick auf die Prüfung planen, starten Lehrende ihre Unterrichtsplanung zumeist von den Lehrinhalten. Sind diese beiden Prozesse nicht optimal aufeinander abgestimmt (Alignment) kann das auf allen Seiten zu **Frustration** führen.

👉 Mehr zu "Constructive Alignment" und wie Sie den Stolperstrick der fehlenden Abstimmung von Inhalten, Methoden und Prüfungen vermeiden können, erfahren Sie [hier](#).

Wir freuen uns auf den Austausch mit Ihnen! Bei Fragen oder Unterstützungsbedarf, von der individuellen Beratung, über die Lehrevaluation bis hin zur gemeinsamen Konzeption und Reflexion Ihrer Lehrkonzepte stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Herzliche Grüße von Ihrem Team der Hochschuldidaktik,

Doris Geburek und Freya Geishecker